

# Die Profilklassse für den gesellschaftlich-politischen Bereich: die Welt steht uns zu Füßen!



# Unsere Zielsetzungen

- \* *Mündigkeit*
- \* *Eigenverantwortung*
- \* *politisches Engagement*
- \* *solidarisches Handeln*
- \* *Umweltbewusstsein*
- \* *Nachhaltigkeit*



# Was ist die Profilklassse?

- *Die Profilklassse verknüpft die drei Fächer ...*
- *Erkunde*
- *Politik-Wirtschaft*
- *Geschichte*
- *durch ...*
- *fächerübergreifenden Projektunterricht*
- *Berücksichtigung unterschiedlicher Perspektiven*
- *die Auseinandersetzung mit modernen Medien*
- *Exkursionen und Entdeckung außerschulischer Lernorte*

# Stundenverteilung

- *unsere SchülerInnen werden nach der Stundentafel I unterrichtet, d.h. es gibt zusätzliche Stunden in den Fächern des gesellschaftlich- politischen Bereichs; der Schwerpunkt liegt je nach Jahrgang bei ...*
- *7. Klasse: Erdkunde*
- *8. Klasse: Politik-Wirtschaft*
- *9. Klasse: Geschichte*



# Gemeinsame Tour zu Beginn des 7. Jahrgangs

---

- *Als Auftaktveranstaltung eine zwei - bis dreitägige Exkursion nach Bremerhaven - frei nach dem Motto...*

# Die Reise um die Welt beginnt!

- *Auf Entdeckungsreise zum Klimahaus!*



# Studienfahrten dienen nicht nur der Wissensvermittlung bestimmter Inhalte...

- *Es gibt viel zu erforschen!*



# Exkursionen dienen auch der Methodenkompetenz



- *... Und es gibt viel Neues zu erfahren und auszuprobieren!!!*

# Gemeinsame Projekte und Klassenausflüge fördern die Sozialkompetenz

- *In der Gruppe ist man stärker als allein!*



# Bremerhaven ist eine Reise wert

- *weitere außerschulische Lernorte wären z.B. das Deutsche Auswanderer Haus und/ oder das Schifffahrtsmuseum*



fächerübergreifendes Projekt in Jahrgang 7 zum Thema:  
**Die mittelalterliche Stadt und Stadtentwicklung**

---

- einschließlich der Themen:
- Dorfformen,
- Voraussetzungen für Stadtgründungen,
- das Stadtrecht,
- Aufbau der mittelalterlichen Stadt,
- Ständekämpfe um die politische Teilhabe,
- Umweltverschmutzung etc.
- Wiederaufnahme der Thematik im 8. Schuljahr:  
Kommunalpolitik heute (als Rollenspiel) mit Rathuserkundung

# Ideen für den Projektunterricht im 7. Jahrgang

- \* Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion nach Lüneburg nach dem Motto „Auf den Spuren des Salzes“
- \* Fahrt nach Hamburg in die Speicherstadt und dem Gewürzmuseum, Besuch des Hamburger Dungeon,
- \* Stadtrundgang in der Hansestadt Bremen und Stippvisite des Schnoorviertels
- \* auf der Basis eines mittelalterlichen Stadtrundganges einen eigenen Stadtführer schreiben
- \* Untersuchung der Entwicklung des Gallimarktes im *Leeraner Stadtarchiv*
- \* ...



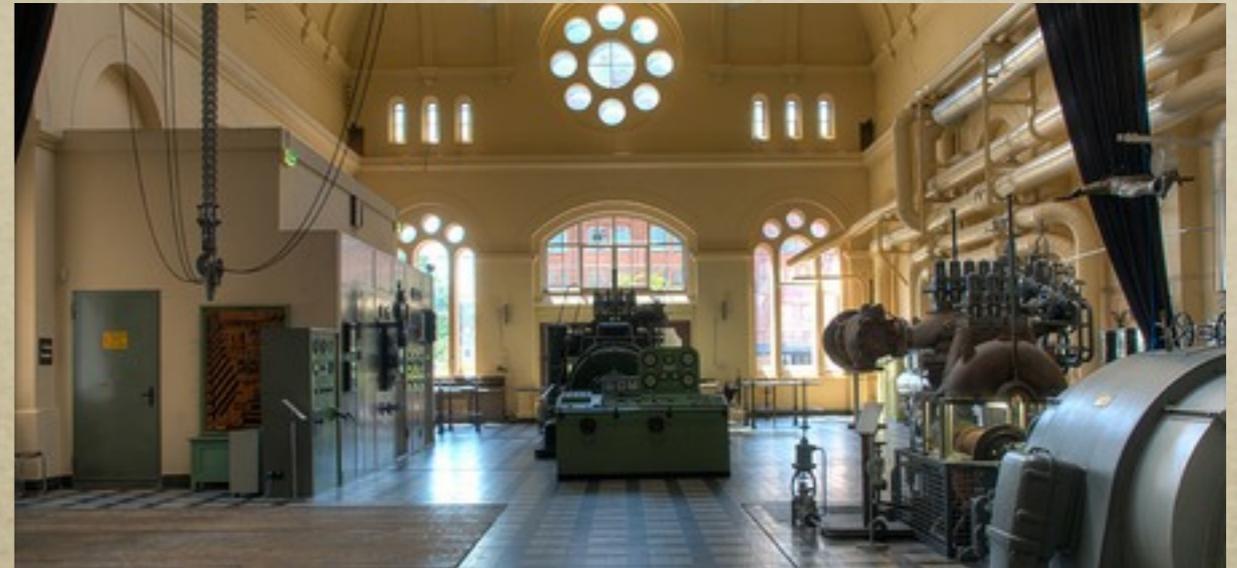
fächerübergreifendes Projekt in Jahrgang 8 zum Thema:  
**Revolutionen verändern die Welt**

- \***Neue, revolutionäre Weltbilder**  
(Columbus und die Folgen)
- \***Die Französische Revolution und ihre Auswirkungen in Europa**
- \***Die Industrielle Revolution**  
(Ursachen, Erscheinungsbild und Folgen der industriellen Revolution sowie die Behandlung der sozialen Frage; Entstehung der sozialen Sicherungssysteme)



# Ideen für den Projektunterricht im 8. Jahrgang

- \* Fahrt nach Bremen ins *Überseemuseum*
- \* Konzeption und Dreh eines ARD Brennpunkt zum Thema „Sturm auf die Bastille“
- \* Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion z.B. zur *Magarethenhöhe* in Essen und/ oder zur *Nordwolle*, des Industriemuseums in Delmenhorst
- \* ...



# fächerübergreifendes Projekt in Jahrgang 9 zum Thema:

## **Europäische Staaten - vom Schlachtfeld zur Nachbarschaft Imperialismus, Nationalismus und Nationalsozialismus**

- Mögliche Schwerpunkte
- Imperialistische Rivalität um die Aufteilung der Welt, u.a. Deutsche in Südwestafrika
- der Erste und der Zweite Weltkrieg
- Auswirkungen der ehemaligen imperialen Politik bis in die Gegenwart
- Wiederaufnahme der Thematik im 10. Schuljahr: die Europäische Union

# Ideen für den Projektunterricht im 9. Jahrgang

- \* Auswertung von Feldpostbriefen aus dem *Leeraner Stadtarchiv*
- \* Untersuchung von Kriegs- und Ehrendenkmälern in Leer und der näheren Umgebung
- \* Untersuchung von Gedenktagen in Erinnerung an das Ende des Ersten Weltkrieges im europäischen Raum
- \* Analyse eines Fallbeispiels, z.B. Namibia oder Tansania
- \* Vorbereitung der Klassen- bzw. Studienfahrt nach Berlin zu Beginn der 10. Klasse (unterschiedliche Schwerpunktsetzungen möglich: Erarbeitung von diversen Modulen im *Haus der Wannseekonferenz* oder ein Seminar im Dokumentationszentrum *Topographie des Terrors*)
- \* ...

# Weitere Ideen für den Projektunterricht im 9. Jahrgang

- \* Vorbereitung und Durchführung einer Exkursion nach *Ysselsteyn* zum Soldatenfriedhof in Kooperation mit einer niederländischen Klasse:  
Untersuchung von Einzelschicksalen

