

Unterrichtseinheiten Jahrgang 5

Jahrgangsstufe 5		Unterrichtseinheit 1: Mündlich und schriftlich kommunizieren	
Dauer: ca. 16 Stunden			
zentrale Kompetenzen			
<u>1. Sprechen und Zuhören</u>	<u>2. Schreiben</u>	<u>3. Lesen</u>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ deutlich und zuhörorientiert sprechen ▪ grundlegende Regeln für die Gesprächsführung vereinbaren und auf deren Einhaltung achten 	<ul style="list-style-type: none"> • auf eine saubere und strukturierte äußere Form achten • einfache appellative Texte verfassen, z.B. Plakat, Brief 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ einfache Formen appellativer und argumentativer Texte kennen und deren Intention erfassen 	
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zwischen mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch unterscheiden ▪ den Zusammenhang zwischen Situation und Verständigungsform erfassen ▪ elementare Formen und Bedingungen sprachlicher Verständigung kennen ▪ verschiedene Sprecherrollen sowie Formen gelingender und misslingender Kommunikation unterscheiden 			
Klassenarbeit: persönlicher oder sachlicher Brief			

Jahrgangsstufe: 5		Unterrichtseinheit 2: Rechtschreibung <u>und</u> Grammatik	
Dauer: ca. 12 Stunden			
zentrale Kompetenzen			
<u>1. Sprechen und Zuhören</u>	<u>2. Schreiben</u>	<u>3. Lesen</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz verfügen einschließlich grundlegender Fachbegriffe • aufmerksam zuhören 	<ul style="list-style-type: none"> • in gut leserlicher Handschrift und in angemessenem Tempo schreiben • auf eine saubere und strukturierte äußere Form achten 		
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten kennen und unterscheiden: Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen), Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-, Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination), Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation), Präpositionen (und deren Rektion), • über Kenntnisse der Wortbildung verfügen: Wortbaustein (Morphem), Wortstamm, Kompositum, Ableitung • Satzglieder mithilfe der Umstell-Frage-, Ersatz- und Weglassprobe bestimmen • Silben-, Wort- und Satzebene kennen • Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung, grammatisches Wissen und Strategien (z. B. Ableitung vom Wortstamm, Wortverlängerung) zur Ermittlung der richtigen Schreibung anwenden 			
Klassenarbeit: Diktat			

Jahrgangsstufe: 5		Unterrichtseinheit 3: Erzählen	
Dauer: ca. 12 Stunden			
zentrale Kompetenzen			
<u>1. Sprechen und Zuhören</u>	<u>2. Schreiben</u>	<u>3. Lesen</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • eigene Erlebnisse und gehörte bzw. gelesene 	<ul style="list-style-type: none"> • in freier (Erlebnisse) und gelenkter Form (Bilder- 	<ul style="list-style-type: none"> • altersangemessene Texte Sinn erfassend und in ange- 	

Geschichten geordnet, anschaulich und lebendig erzählen • deutlich und zuhörorientiert sprechen	oder Reizwortgeschichten) / nach Mustern (Märchen, Fabeln) erzählen • grundlegende Erzähltechniken einsetzen	messenem Lesetempo lesen • Lesetechniken und Lesestrategien nutzen
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>		
• die Situationsabhängigkeit von mündlichem und schriftlichem Sprachgebrauch erkennen • Stilebenen wie sachlich, höflich, derb unterscheiden		
Klassenarbeit: Aufsatz mit produktionsorientierter Aufgabenstellung, z. B. Bilder-Reizwortgeschichte, Erzählkern ausgestalten		

Jahrgangsstufe: 5	Unterrichtseinheit 4: Rechtschreibung <u>und</u> Grammatik	
Dauer: ca. 12 Stunden		
zentrale Kompetenzen		
<u>1. Sprechen und Zuhören</u> • über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz verfügen einschließlich grundlegender Fachbegriffe • aufmerksam zuhören	<u>2. Schreiben</u> • in gut leserlicher Handschrift und in angemessenem Tempo schreiben • auf eine saubere und strukturierte äußere Form achten • Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit erkennen unter Verwendung eines Nachschlagewerks berichtigen	<u>3. Lesen</u>
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>		
• Wortarten kennen und unterscheiden: Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen), Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-, Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination), Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation), Präpositionen (und deren Rektion), • über Kenntnisse der Wortbildung verfügen: Wortbaustein (Morphem), Wortstamm, Kompositum, Ableitung • Satzglieder mithilfe der Umstell-Frage-, Ersatz- und Weglassprobe bestimmen • Silben-, Wort- und Satzebene kennen • Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung, grammatisches Wissen und Strategien (z. B. Ableitung vom Wortstamm, Wortverlängerung) zur Ermittlung der richtigen Schreibung anwenden		
Klassenarbeit: Diktat		

Jahrgangsstufe: 5	Unterrichtseinheit 5: Umgang mit einfachen literarischen Texten - Schwerpunkt Gedichte	
Dauer: ca. 12 Stunden		
zentrale Kompetenzen		
<u>1. Sprechen und Zuhören</u> • über grundlegende Fachbegriffe verfügen • Gedichte auswendig vortragen	<u>2. Schreiben</u> • eigene lyrische Texte schreiben	<u>3. Lesen</u> • ein Spektrum exemplarischer Werke kennen • mithilfe analytischer Verfahren wesentliche inhaltliche, sprachliche und formale Elemente in ihrem Zusammenwirken

		erschließen
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • nutzen Kenntnisse über Wortfelder und Wortfamilien zur Erweiterung ihres Wortschatzes und zur Ausbildung sprachlichen Differenzierungsvermögens 		

Jahrgangsstufe: 5	Unterrichtseinheit 6: Rechtschreibung <u>und</u> Grammatik	
Dauer: ca. 12 Stunden		
zentrale Kompetenzen		
<u>1. Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • über einen erweiterten aktiven und passiven Wortschatz verfügen einschließlich grundlegender Fachbegriffe • aufmerksam zuhören 	<u>2. Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • in gut leserlicher Handschrift und in angemessenem Tempo schreiben • auf eine saubere und strukturierte äußere Form achten • Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit erkennen unter Verwendung eines Nachschlagewerks berichtigen 	<u>3. Lesen</u>
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Wortarten kennen und unterscheiden: Verb (und dessen Konjugation, insbesondere die Tempusformen), Substantiv/Nomen, Artikel, Personal-, Relativ-, Possessivpronomen (und deren Deklination), Adjektiv (und dessen Deklination und Komparation), Präpositionen (und deren Rektion), • über Kenntnisse der Wortbildung verfügen: Wortbaustein (Morphem), Wortstamm, Kompositum, Ableitung • Satzglieder mithilfe der Umstell-Frage-, Ersatz- und Weglassprobe bestimmen • Silben-, Wort- und Satzebene kennen • Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung, grammatisches Wissen und Strategien (z. B. Ableitung vom Wortstamm, Wortverlängerung) zur Ermittlung der richtigen Schreibung anwenden 		
Klassenarbeit: Diktat mit Grammatikteil		

Jahrgangsstufe: 5	Unterrichtseinheit 7: Märchen und spannende Geschichten	
Dauer: ca. 16 Stunden		
zentrale Kompetenzen		
<u>1. Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • Nach Vorbereitung Sinn gestaltend vorlesen 	<u>2. Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse und Begebenheiten nach Mustern erzählen • produktiv und spielerisch mit fremden Texten umgehen 	<u>3. Lesen</u> <ul style="list-style-type: none"> • elementare Zusammenhänge zwischen Text und Entstehungszeit herstellen
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten und Unterschiede vergangenen und gegenwärtigen Sprachgebrauchs erkennen • von der sprachlichen Form auf die Absicht des Verfassers schließen 		

Jahrgangsstufe: 5	Unterrichtseinheit 8: Sachtexte lesen und verstehen	
Dauer: 8 Stunden		

zentrale Kompetenzen		
<u>1. Sprechen und Zuhören</u> <ul style="list-style-type: none"> • über einfache Sachverhalte berichten 	<u>2. Schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • den Inhalt von Textabschnitten wiedergeben • genau und gegliedert beschreiben 	<u>3. Lesen</u> <ul style="list-style-type: none"> • gezielt Informationen aus Sachtexten entnehmen
<u>4. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über Wortfelder und Wortfamilien zur Erweiterung des Wortschatzes und zur Ausbildung sprachlichen Differenzierungsvermögens nutzen 		