

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 7

Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren und/oder anhand von Green Line 3 G9 vermittelt werden.

Themen		Unterrichts- Möglichkeiten/				
	Sprechen - über vertraute Themen sprechen - den eigenen Standpunkt vertreten - über Texte sprechen - Diskussionen - Gespräche in Gang halten	Schreiben - über vertraute Themen schreiben - freie Texte erstellen - Geschichte nach Vorgaben verfassen	Lesen - gezielte Informationen entnehmen - Argumente entnehmen - Informationen auswerten und zuordnen - Sachtexte und fiktionale Texte	Mediation - adressatengerechtes und aufgabenorientiertes Übertragen von Informationen von einer Sprache in die andere vor dem kulturellen Hintergrund	Hör/Sehver- stehen - Schlüsselwörter und Themen identifizieren - gezielt Informationen entnehmen	Beispiele anhand von Green Line 3 G9
The British Isles	- role play - Lösungsvorschläge machen	- formelle E-Mail - Tagebucheintrag - Urlaubspostkarte - Filmszene	- Dialoge -Gedichte - Informationen aus Texten filtern - Überschriften finden	- kurze Informationen wiedergeben - Wettervorhersage	- Gespräche / Dialoge verstehen - Durchsagen - Filmsequenzen - Kernaussagen verstehen - Themen erkennen	Unit 1 Green Line - parts of the British Isles (S. 8,9) - moving (S. 10,11) - Cornwall (S. 14) - Grammatik: will future, conditional 1
Personality and Lifestyle	 role play Kompromisse finden Video Chat Reaktionen auf schwierige Situationen 	- Ende einer Geschichte - Gedicht	- Schlüsselbegriffe finden - Themen identifizieren - Wendepunkte erkennen	- Informationen zusammenfassen	-Radiosendung - Diskussion - Lieder - Handlung zusammenfassen - Schlüsselbegriffe notieren	Unit 2 Green Line - personality (S. 26,25) - plans and dreams (S. 28) - family/friends (S. 32,36,37) - poems and songs (S. 46-51) Grammatik: conditional 2, reflexive pronouns
Scotland	- Role Play - Interview	- Reiseblog	- Anweisungen - Berichte	- Legenden - Berichte	- Radiosendung	Unit 3 Green Line - Scotland (S. 54,55)

Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 7

Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren und/oder anhand von Green Line 3 G9 vermittelt werden.

	- Small Talk	- eine Geschichte ergänzen - FAQ	- Textbelege finden - Textmerkmale identifizieren - Höhepunkte erkennen			-Scottish culture - travel experiences (S. 62,63) -dangerous situations (S. 66-68) - factual texts (S. 76-81 Grammatik: present perfect progressive, the passive
Historic Britain	- Spekulationen - Erfahrungen - Ereignisse	- informativer Text	- fictional texts - Hauptaussagen herausarbeiten - zeitliche Strukturmerkmale - Erzählperspektiven	- Zuschauerkommentare - Angaben zu Romanen	- Stadtführung - Unterhaltung - Audio - Visuelle Effekte erkennen	Unit 4 Green Line - history of Britain (S. 84-87) - talking about history (S. 91) - mystery (S. 96-99) - fictional texts (S. 106-111) -Grammatik: past perfect, conditional 3
Methoden	- Word banks, chunks, useful expression nutzen - Kooperative Lernformen (PA, milling around etc.) - Rollenkarten - interaktive Gesprächsstrategien (innitioating, turn taking, responding)	-Zur Vorbereitung Notizen anfertigen - Phasen des Schreibprozesses (Entwerfen, schreiben, überarbeiten)	- skimming, scanning, intensive, extensive reading - Techniken zum Notieren und Ordnen von Grundgedanken und Detailinformationen (gist, detail) - Randnotizen anfertigen - Zwischenüberschriften - Mindmaps	- Kompensationsstrategien (paraphrasing) - Vereinfachung von komplizierten Strukturen - Aktivieren von Wissen kulturspezifischer Gegebenheiten	- Notizen machen (keywords) - Strukturierungshilfen (advance organizer) - intelligent guessing - Hörtechniken (global, detail)	Fakultativ: - Bristish Isles Quiz - stories and legends - personality test - brochure writing - historic gallery walk - kurze Lektüre





Schulinternes Fachcurriculum für den Jahrgang 7

Kompetenzen und Methoden können an einfachen Lektüren und/oder anhand von Green Line 3 G9 vermittelt werden.

Hinweise zu Klassenarbeiten in Jahrgang 7:

- Es werden 4 Klassenarbeiten geschrieben (Zeitumfang ca. 45-60 Minuten).
- Hinzu kommen kurze Lernzielkontrollen (Vokabel- und Grammatiktests).
- Die Arbeiten können bis zu drei Kompetenzen abprüfen.
- Über das Schuljahr hinweg müssen alle Kompetenzen abgeprüft worden sein.
- Die Mediationskompetenz wird bis einschließlich des Schuljahres 2023/24 nicht in Klassenarbeiten abgeprüft.
- Eine der Kompetenzen muss immer die Schreibkompetenz sein.

Beispiel: 1. KA (Listening, Reading, Writing)

- 2. KA (Mediation, Writing)
- 3. KA (Viewing, Reading, Writing)
- 4. KA (Reading, Writing)