

Klasse 5 (2 Std.)	
I. Orientierung im Raum	
	SuS können ...
Sich orientieren	versch. Kartentypen benennen und sich im Raum orientieren
Luftbild zur Karte	die Unterschiede zw. Luftbild und Karte erklären und die Merkmale von Karten benennen
Maßstab	Entfernungen mit Hilfe des Maßstabs berechnen
Arbeit mit dem Register	mit dem Atlas Orte lokalisieren
Das Gradnetz der Erde	mit dem Gradnetz die Lage von Orten bestimmen
II. Leben und Wirtschaften im ländlichen und städtischen Raum	
Hannover	Gliederung und Funktion von Städten beschreiben
Landschaften in Niedersachsen	versch. Landschaften in Nds. beschreiben
Großlandschaften in Dtl.	Großlandschaften Deutschlands benennen
Bsp. für verschiedene Wirtschaftssectoren in Niedersachsen (Landwirtschaft, Industrie, Tourismus)	einzelne Wirtschaftssectoren voneinander unterscheiden + einzelne Beispiele erläutern + Vor- und Nachteile einzelner Wirtschaftszweige und Nutzungsformen bewerten
Lebensräume Stadt und Land	Vor- und Nachteile des Lebens in Stadt und Land erklären
Topographie Bundesländer und europäische Staaten mit Hauptstädten + Arbeiten mit weiteren Karten zu Europa	Sich in Deutschland und Europa orientieren
Wir in Europa (EU)	die Entwicklung der EU beschreiben und die Bedeutung der EU bewerten
Wirtschaften und Leben in Europa z.B. versch. Wirtschaftssectoren an versch. Raumbeispielen vorstellen	einzelne Wirtschaftssectoren voneinander unterscheiden + einzelne Beispiele erläutern + Vor- und Nachteile einzelner Wirtschaftszweige und Nutzungsformen bewerten
Funktionen von Städten am Beispiel europäischer Hauptstädte	Gliederung und Funktion von Städten beschreiben
Klasse 6 (1 Std.)	
III. Formende Kräfte der Natur	
	SuS können
Endogene Prozesse	den Schalenbau der Erde beschreiben + verschiedene Bewegungen der Erdplatten charakterisieren
- Plattentektonik: Vulkanismus und Erdbeben	Entstehung von Erdbeben und Vulkanismus erklären + Entstehung und Auswirkungen von Tsunamis erklären + versch. Vulkantypen beschreiben + die positiven und negativen Folgen des Vulkanismus bewerten

- Gesteinskreislauf	verschiedene Gesteinstypen im Gesteinskreislauf beschreiben
Exogene Prozesse	den Einfluss exogener Kräfte auf die Erdoberfläche beschreiben
- Glaziale Serie + Spuren der Eiszeit in Norddeutschland	Landschaftsformen des Norddeutschen Tieflands als Folge eiszeitlicher Vorgänge vergleichen
- Arbeit des Wassers	die Bedeutung der Gezeiten für den Naturraum und den Menschen erläutern + Oberflächengestaltung des fließenden Wassers erklären
Klasse 7 (2 Std.)	
I. Leben und Wirtschaften im Einfluss unterschiedlicher Klimate	
	SuS können
Klima der Erde	
- Jahres- und Tageszeitenklimate	die Entstehung des Jahres- und Tageszeitenklimas erklären + Klimadiagramme auswerten und zeichnen
-Klima- und Vegetationszonen der Erde	die Ausbildung unterschiedlich temperierter Zonen auf der Erde erklären
-Höhenklimate	die Höhenstufen der Vegetation beschreiben
Leben in verschiedenen Klima- und Vegetationszonen (Raumbeispiele nach Wahl)	anhand von Beispielen die unterschiedlichen Anpassungsformen von Menschen, Tieren und Pflanzen an die natürlichen Umweltbedingungen erläutern + verschiedene Landnutzungsformen charakterisieren + Auswirkungen menschlicher Eingriffe in den Naturhaushalt veranschaulichen
Grundlagen der atmosphärischen Zirkulation	das Zusammenwirken der Klimafaktoren am Bsp. der tropischen Zirkulation erklären
-Tropischer Regenwald	die klimatischen Besonderheiten und den Stockwerkbau beschreiben + angepasste und unangepasste Nutzungsformen bewerten
-Desertifikation - Sahelzone	Ursachen und Auswirkungen der Desertifikation erklären und bewerten
Klasse 8 (1. Std.)	
II. Zukunftsraum Weltmeere	
	SuS können
Nutzungsformen der Meere	die Nutzungsformen der Meere benennen und bewerten
Meeresströmungen + Raumbeispiel Golfstrom	die Bedeutung der Meeresströmungen für das Klima und die Wirtschaft erklären
Bedrohung der Weltmeere (Fischfang, Müllkippe Meer, Rohstoffabbau- 1 Beispiel nach Wahl)	Folgen der anthropogenen Eingriffe bewerten

III. Städte im Wandel	
Historische Stadtentwicklung	die Entwicklung von Städten in verschiedenen historischen Epochen darstellen + Standortfaktoren für Stadtgründungen benennen
<i>Städte in anderen Kulturräumen (als Beispiel amerikanische und orientalische Stadt)</i>	<i>verschiedene Stadtmodelle charakterisieren und vergleichen</i>
<i>Stadtplanung oder Städte in Gegenwart und Zukunft</i>	<i>zu Anforderungen an die Stadt der Zukunft Stellung nehmen</i>