

# Lehrplan Niederländisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 6

## Jahrgang 6

Der Lehrplan für das Fach Niederländisch am Teletta-Groß-Gymnasium orientiert sich am Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 6-10, 2017 herausgegeben vom Niedersächsischen Kultusministerium.

Der Anfangsunterricht Niederländisch in Jahrgang 6 basiert im Wesentlichen auf der Arbeit mit dem Lehr- und Arbeitsbuch *Welkom in de klas! 1*. Daneben greift er auf die Anfangsmaterialien *Welkom in Nederland en Vlaanderen* des Arbeitskreises „Niederlande und Ostfriesland“ des RPZ Aurich zurück. Die systematische Erwerbung des Wortschatzes erfolgt durch die Arbeit mit dem Lehrwerk und den ergänzenden Materialien.

Die folgende Übersicht beschreibt die Themen, den Wortschatz sowie die Medien und Methoden des Anfangsunterrichts Niederländisch in Klasse 6. Einige zu erwerbende Fertigkeiten werden durchgängig geschult, sie werden daher nicht nochmals in allen einzelnen Bausteinen erwähnt. Dies sind insbesondere:

- Schulung des Hörverstehens
- Übungen zu Aussprache und Satzmelodie
- Training der Rechtschreibung.

Schriftliche Leistungsüberprüfungen (Klassenarbeiten, Tests) finden regelmäßig statt, damit Schüler, Eltern und Lehrer feststellen können, ob und wie erfolgreich die Schülerinnen und Schüler die Sprachkompetenzen erworben haben.

In Klasse 6 werden fünf Klassenarbeiten geschrieben. Die Zeugnisnote setzt sich zu gleichen Teilen aus den schriftlichen Leistungen und den Leistungen, die durch die Mitarbeit im Unterricht erbracht wurden, zusammen.

<b>Thema/Wortschatz:</b> <i>Hartelijk welkom!</i> und <i>Dit zijn wij</i> : Fakten über die Niederlande und Belgien, begrüßen und kennen lernen, sich vorstellen, das Alphabet		<b>Dauer:</b> 5 Wochen
<b>Kommunikative Fertigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hörtexten Hauptinformationen entnehmen</li><li>• Aufgabenstellungen verstehen</li><li>• Begrüßungsformeln verwenden</li><li>• Fragen zur Person stellen und beantworten</li><li>• Andere vorstellen</li><li>• buchstabieren</li><li>• Dialogen Redewendungen und Redemittel entnehmen</li></ul>	<b>Medien und Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Landeskunde (erste Grundlagen)</li><li>• Film: Die Niederlande unter der Lupe (<i>Welkom in Nederland en Vlaanderen</i>, Lektion 1, Thema 1)</li><li>• <i>Welkom in de klas! 1</i>, Lektion 1 (einschließlich Einführung ins Lehrwerk)</li><li>• <i>Welkom in Nederland en Vlaanderen</i>, Lektion 1, Thema 1</li><li>• Kennenlernspiele</li><li>• Grundlagen der Aussprache und Rechtschreibung</li><li>• Lied: <i>Wie ben jij?</i></li></ul>	
<b>Grammatik:</b> Personalpronomen (Subjektform), Verben im Präsens, Präpositionen, Interrogativpronomen, offene und geschlossene Silbe		

<b>Thema/Wortschatz:</b> <i>In de klas:</i> das Befinden, Tätigkeiten in der Schule, Schulfächer, Gegenstände im Klassenzimmer, Zahlen bis 100		<b>Dauer:</b> 7 Wochen
<b>Kommunikative Fertigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hörtexten Hauptinformationen entnehmen</li> <li>• Aufgabenstellungen verstehen</li> <li>• Nach dem Befinden fragen und darauf antworten</li> <li>• Fragen, wie alt jemand ist</li> <li>• bekannte Texte vorlesen</li> <li>• Dialogen Redewendungen und Redemittel entnehmen</li> <li>• über den Stundenplan sprechen</li> <li>• über Gegenstände im Klassenraum sprechen</li> </ul>	<b>Medien und Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welkom in de klas! 1, Lektion 2</li> <li>• Welkom in Nederland en Vlaanderen, Lektion 1, Thema 1</li> <li>• Welkom in Nederland en Vlaanderen, Lektion 2</li> <li>• Ratespiel zu Schulsachen</li> <li>• authentische Sachtexte von niederländischen Schulen</li> <li>• Partnerinterview</li> <li>• Welkom in de klas! 1, Tussenstop 1</li> <li>• Lied: Ja, ik leer het op school</li> </ul>	
<b>Grammatik:</b>		
Personalpronomen (Objektform), formelles Personalpronomen (u), bestimmter und unbestimmter Artikel, einfache Satzmuster für die Anzahl von Gegenständen, Plural von Nomen		

<b>Thema/Wortschatz:</b> <i>Afgesproken:</i> sich verabreden, Tageszeiten, Wochentage, Monate, Zahlen über 100		<b>Dauer:</b> 6 Wochen
<b>Kommunikative Fertigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Inhalt von kürzeren (Hör-)Texten erfassen</li> <li>• private Texte (E-Mail) verstehen</li> <li>• kurze Nachrichten schreiben</li> <li>• Informationen erfragen und geben (u.a. Uhrzeit, Adresse, Telefonnummer, Geburtsdatum)</li> <li>• kurze Dialoge über Verabredungen präsentieren</li> </ul>	<b>Medien und Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welkom in de klas! 1, Lektion 3</li> <li>• Welkom in Nederland en Vlaanderen, Lektion 3 und 7</li> <li>• Sinterklaas vieren in de klas</li> <li>• Gedicht(e) zum Thema Sinterklaas</li> <li>• Übungen zu Aussage- und Fragesatz</li> </ul>	
<b>Grammatik:</b>		
Possessivpronomen, Präsensbildung unregelmäßiger Verben ( <i>zijn, kunnen, willen, komen, gaan</i> ), Aussage- und Fragesatz, Präsens mit zukünftiger Bedeutung, Präpositionen		

<b>Thema/Wortschatz:</b> <i>Mijn familie en ik:</i> Familie, Farben, äußerliche Eigenschaften		<b>Dauer:</b> 5 Wochen
<b>Kommunikative Fertigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Inhalt von Hörtexten erfassen</li> <li>• alltäglichen Gesprächen Detailinformationen entnehmen</li> <li>• Informationen erfragen und geben</li> <li>• das Aussehen von Personen beschreiben</li> </ul>	<b>Medien und Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welkom in de klas! 1, Lektion 4</li> <li>• Welkom in Nederland en Vlaanderen, Lektion 1, Thema 2, Lektion 2 und Lektion 7</li> <li>• Familienstammbaum erstellen und präsentieren</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auskunft über die eigene Familie geben</li> <li>• in einem Dialog persönliche Fragen stellen und beantworten</li> <li>• Überraschung und Erstaunen ausdrücken</li> <li>• einfache Sätze über das Leben in der Familie und die Schule schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachmittlung (NL → D): Königshaus; Schildern Informationen entnehmen (Tussenstop 2)</li> <li>• Tussenstop 2</li> </ul>
<b>Grammatik:</b> Flexion der Adjektive, das Adverb <i>er</i> , Demonstrativpronomen	

<b>Thema/Wortschatz:</b> <i>Het dagelijks leven</i> : der Alltag/Tagesablauf, Zimmer, Möbel, Haushaltsgegenstände		<b>Dauer:</b> 6 Wochen
<b>Kommunikative Fertigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• über den Tag/das Leben in der Vergangenheit sprechen/berichten</li> <li>• Informationen erfragen und geben</li> <li>• über Gewohnheiten sprechen</li> <li>• einen zusammenhängenden Text in der Vergangenheit zum Tagesablauf schreiben</li> <li>• Auskunft über die Wohnsituation geben</li> <li>• kurze Sachtexte verstehen</li> <li>• längeren Hörtexten Informationen entnehmen</li> <li>• Zustimmung und Ablehnung ausdrücken</li> <li>• Vorlieben und Abneigungen formulieren</li> </ul>	<b>Medien und Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welkom in de klas! 1, Lektion 5</li> <li>• Welkom in Nederland en Vlaanderen, Lektion 4</li> <li>• Sprachmittlung (NL → D): Schüleraustausch, Tagesablauf</li> <li>• Partnerinterview</li> <li>• ein Wortfeld als „woorden-net“ gestalten</li> <li>• ein Zimmer / eine Wohnung einrichten</li> <li>• Zuordnung von Bildern und Hörtexten</li> </ul>	
<b>Grammatik:</b> Perfekt, Verwendung der Hilfsverben <i>hebben</i> und <i>zijn</i> , Adverbiale der Zeit, adverbiale Bestimmungen, <i>na/naar</i>		

<b>Thema/Wortschatz:</b> <i>Binnen en buiten</i> : Freizeitbeschäftigungen, Sportarten, Tiere, Wettererscheinungen		<b>Dauer:</b> 6 Wochen
<b>Kommunikative Fertigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Inhalt von längeren Hörtexten erfassen (u.a. Telefongespräche, Wetterberichte)</li> <li>• Inhalt von längeren Lesetexten erfassen</li> <li>• über Freizeitbeschäftigungen und Sportarten sprechen</li> <li>• in einem Dialog Pläne schmieden</li> <li>• einen kurzen Bericht über das Wetter</li> </ul>	<b>Medien und Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Welkom in de klas! 1, Lektion 6</li> <li>• Welkom in Nederland en Vlaanderen, Lektion 1, Thema 3</li> <li>• Radioprogramm zum Thema Freizeit und Wetter</li> <li>• Sprichwörter</li> <li>• Sprachmittlung (NL → D): Korbball</li> <li>• Tussenstop 3: u.a. Sprachmittlung (D → NL)</li> </ul>	

schreiben • Vorlieben und Abneigungen formulieren	
<b>Grammatik:</b>	
Diminutiv, <i>gaan</i> + Infinitiv, <i>zijn</i> + <i>aan het</i> + Infinitiv, <i>zullen</i>	

<b>Thema/Wortschatz:</b>		<b>Dauer:</b>
Kurzgeschichte(n) (Jugendliteratur)		3 Wochen
<b>Kommunikative Fertigkeiten:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuren und Handlung einer einfachen Geschichte erfassen und wiedergeben</li> <li>• den Inhalt einer Erzählung besprechen, Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken</li> <li>• über Figuren oder Ereignisse schreiben</li> <li>• einzelne Erzählabschnitte zusammenfassen oder nacherzählen</li> </ul>	<b>Medien und Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Lesens</li> <li>• Umgang mit einem zwei-sprachigen Wörterbuch einüben</li> <li>• diverse Titel aus der Reihe <i>Lekker Lezen</i></li> <li>• diverse Titel aus der Reihe <i>Lezen voor iedereen</i></li> </ul>	