

Jahrgang 8

Der Lehrplan für das Fach Niederländisch am Teletta-Groß-Gymnasium orientiert sich am Kerncurriculum für das Gymnasium, Schuljahrgänge 6-10, 2017 herausgegeben vom Niedersächsischen Kultusministerium.

Der Unterricht Niederländisch in Jahrgang 8 basiert überwiegend auf der Arbeit mit den Lehr- und Arbeitsbüchern *Taal vitaal op school 2*. Die systematische Erwerbung des Wortschatzes erfolgt einerseits durch die Arbeit mit dem Lehrwerk und den ergänzenden Materialien, andererseits durch das regelmäßige Lernen von Vokabeln mit Hilfe von „Wortschatz einfach praktisch Niederländisch“ (Hueber-Verlag), das jeder Schüler für das häusliche Lernen angeschafft hat. Die Schülerinnen und Schüler lesen zudem zwei Ganzschriften (Erzählungen, Jugendbücher).

Die folgende Übersicht beschreibt die Themen, den Wortschatz sowie die Medien und Methoden des Niederländischunterrichts in Klasse 8. Einige zu erwerbende Fertigkeiten werden durchgängig geschult, sie werden daher nicht nochmals in allen einzelnen Bausteinen erwähnt. Dies sind insbesondere:

- Schulung des Hörverstehens, insbes. den Aufforderungen im weitestgehend einsprachigen Unterricht zu folgen
- Aufgabenstellungen (Operatoren) und Anleitungen zu verstehen
- gebräuchliche Verständigungsformeln des Unterrichts zu verwenden (jemanden ansprechen, bitten, auf jemanden reagieren)
- grammatische Begriffe zu verstehen und zu verwenden
- Übungen zu Aussprache und Satzmelodie
- Training der Rechtschreibung
- Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch

Schriftliche Leistungsüberprüfungen (Klassenarbeiten, Tests) finden regelmäßig statt, damit Schüler, Eltern und Lehrer feststellen können, ob und wie erfolgreich die Schülerinnen und Schüler die Sprachkompetenzen erworben haben.

In Klasse 8 werden fünf Klassenarbeiten geschrieben. Die Zeugnisnote setzt sich zu gleichen Teilen zusammen aus den schriftlichen Leistungen und den Leistungen, die durch die Mitarbeit im Unterricht erbracht wurden.

Thema/Wortschatz:		Dauer:
Essen und Trinken; Restaurantbesuch; niederländische Rezepte		4 Wochen
<p style="text-align: center;">Kommunikative Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einem Gespräch die Hauptinformationen entnehmen • die Hauptinformationen von Fernsehsendungen entnehmen • Sachtexte verstehen • sich bei einfachen Routineaufgaben verständigen, z.B. beim Essen, und besprechen, was man als Nächstes tun sollte • persönliche Vorlieben und Abneigungen erklären 	<p style="text-align: center;">Medien und Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Taal vitaal 2</i>, Lektion 5 • TV: Kochsendungen • Internet-Auftritte von Restaurants • selbstständig mit einem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten • Hueber „Wortschatz einfach praktisch“: 8 restaurant 	

<ul style="list-style-type: none"> • Vorschläge machen • bestellen und bezahlen • Alltagsbeschäftigungen beschreiben • ein Kochrezept schreiben 	
Grammatik:	
Das Relativpronomen, Relativsätze; Wiederholung der Demonstrativ- und Reflexivpronomen	

Thema/Wortschatz:		Dauer:
Kleidung, einkaufen; Reklametexte; der Körper		4 Wochen
<p>Kommunikative Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einem Gespräch Aussagen unterschiedlicher Sprecher entnehmen • Sachtexte verstehen und diesen wichtige Informationen entnehmen • alltägliche Sprechsituationen bewältigen: ein Einkaufsgespräch führen, Begrüßungs-, Höflichkeits- und Abschiedsformeln verwenden, Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken • sich und andere beschreiben • kreative Texte schreiben (eigene Dialoge zu <i>Jan, Jans en de kinderen</i>) • den eigenen Heimatort beschreiben 	<p>Medien und Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taal vitaal 2, Lektion 6 • Werbeprospekte • Fotos (Kleidung, Körper) • Ergebnisse visualisieren und präsentieren • Hueber „Wortschatz einfach praktisch“: 3 kleding, 11 lichaamsdelen en organen 	
Grammatik:		
Adjektive: der Superlativ, Wiederholung des Komparativs; Nominalisierung (mit Hilfe von Suffixen), Stoffadjektive; Wiederholung der Pluralbildung		

Thema/Wortschatz:		Dauer:
Ferien und Reisen, die Watteninseln		4 Wochen
<p>Kommunikative Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eine Ferienwohnung und ihre Ausstattung beschreiben • Ferien- und Reiseaktivitäten beschreiben, Vorlieben ausdrücken • Informationen einholen und Reservierungen vornehmen • Briefe schreiben • Telefongesprächen Mitteilungen und Ankündigungen entnehmen • mittellange Erzählungen verstehen • vorbereitete Präsentationen strukturiert vortragen • Sachinformationen erfragen • Reiseberichte schreiben 	<p>Medien und Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taal vitaal 2, Lektion 7 • Hannemieke Stamperius: De Wadden – De mooiste verhalen over de zee en de eilanden (Pandora Pockets) • RPZ-Materialien: Groningen, Schiermonnikoog, Pieterburen • Referate über die niederländischen Watteninseln • Mijn eerste woordenboek: op vakantie • Hueber „Wortschatz einfach praktisch“: 7 vakantie, 10 reizen en verkeer • Infobroschüren von der VVV 	

Grammatik: Der Konjunktiv, Wortfolge bei doppeltem Infinitiv
--

Thema/Wortschatz: Klassenlektüre/Ganzschrift 1 (Erzählung/Jugendliteratur)	Dauer: 4 Wochen
<p>Kommunikative Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Figuren und Handlung einer längeren fiktionalen Erzählung verstehen und wiedergeben • den Inhalt einer Erzählung besprechen, Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken • über Figuren oder Handlungssequenzen schreiben • einzelne Erzählabschnitte zusammenfassen oder nacherzählen • kreative Texte schreiben 	<p>Medien und Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Lesens • selbstständig mit einem zweisprachigen Wörterbuch umgehen • adaptierte Erzähltexte und einfache Jugendliteratur, z.B. von Mieke van Hooft, Do van Ranst (<i>Een pruik en paarse lippen</i>), Annie M. G. Schmidt, Els Pelgrom (<i>Voor niks gaat de zon op</i>), Lis van der Ger (<i>Een spin in het web</i>) • diverse Titel aus der „Kidsbibliotheek“ von <i>De Lemniscaat Krant</i> • diverse Titel aus der Reihe <i>Lekker Lezen</i> • diverse Titel aus der Reihe <i>Lezen voor iedereen</i> • diverse Titel aus der Reihe <i>eenvoudig communiceren</i>
Grammatik: Je nach Anlass, Intention und Lesekontext: Behandlung/Wiederholung häufig verwendeter grammatischer Strukturen	

Thema/Wortschatz: Zeitungen und Zeitschriften, Nachrichten	Dauer: 4 Wochen
<p>Kommunikative Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Lesegewohnheiten sprechen • Nachrichten hören/sehen oder lesen und verstehen/besprechen • Nachrichten wichtige Informationen entnehmen und wiedergeben • über Ereignisse sprechen • kurze Berichte schreiben • persönliche Briefe (<i>contact-advertenties</i>) schreiben 	<p>Medien und Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taal vitaal 2, Lektion 8 • Mijn eerste woordenboek: media • Hueber „Wortschatz einfach praktisch“: 6 media • Niederländische Zeitungen und (Jugend-) Zeitschriften • <i>Het jeugdjournaal</i>
Grammatik: Aktiv und Passiv; Wiederholung der Imperfektbildung	

Thema/Wortschatz: Gesundheit und Krankheit, Arztbesuch	Dauer: 4 Wochen
Kommunikative Fertigkeiten:	Medien und Methoden:

<ul style="list-style-type: none"> • Anweisungen und Anleitungen verstehen • Hauptthemen von Gesprächen folgen • (nichtlinearen) Sachtexten gezielt Informationen entnehmen • Texte außerhalb eigener Interessensgebiete erschließen • unbekanntes Vokabular erschließen • Alltagssituationen (beim Arzt, im Krankenhaus) bewältigen • einen Termin vereinbaren 	<ul style="list-style-type: none"> • Taal vitaal 2, Lektion 9 • Mijn eerste woordenboek: lichaam en gezondheid • Hueber „Wortschatz einfach praktisch“: 11 gezondheid • Contact 2, hoofdstuk 1 (adverbia en conjuncties, indirecte rede) • Diagramme und Statistiken beschreiben/auswerten (Contact 2, hoofdstuk 6)
Grammatik:	
Satzbau in kausalen Haupt- und Nebensätzen; neben- und unterordnende Konjunktionen	

Thema/Wortschatz:		Dauer:
Landeskunde: <i>het koloniale verleden, Chinees eten, schrijvers van indische afkomst</i>		4 Wochen
Kommunikative Fertigkeiten:	Medien und Methoden:	
<ul style="list-style-type: none"> • Vorträge verstehen • das Wesentliche von Radio- und TV-Sendungen verstehen • längere Sachtexte verstehen • Texte außerhalb eigener Interessensgebiete erschließen • die Handlung eines Comics wiedergeben • Informationen zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • Taal vitaal 2, Lektion 10 • Kees Snoek: Nederland leren kennen, hoofdstuk 11 • (aktuelle) Radio-/ TV-Beiträge zur niederländischen Kolonialgeschichte 	
Grammatik:		
Länder- und Einwohnernamen und Nationalitäten; Wiederholung der Flektion der Adjektive (<i>met/zonder -e</i>)		

Thema/Wortschatz:		Dauer:
Klassenlektüre/Ganzschrift 2 (Erzählung/Jugendliteratur)		4 Wochen
Kommunikative Fertigkeiten:	Medien und Methoden:	
<ul style="list-style-type: none"> • Figuren und Handlung einer längeren fiktionalen Erzählung verstehen und wiedergeben • den Inhalt einer Erzählung besprechen, Zustimmung oder Ablehnung ausdrücken • über Figuren oder Handlungssequenzen schreiben • einzelne Erzählabschnitte zusammenfassen oder nacherzählen 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniken des globalen, suchenden und detaillierten Lesens • selbstständig mit einem zweisprachigen Wörterbuch umgehen • adaptierte Erzähltexte und einfache Jugendliteratur, z.B. von Mieke van Hooft, Do van Ranst (<i>Een pruik en paarse lippen</i>), Annie M. G. Schmidt, Els Pelgrom (<i>Voor niks gaat de zon op</i>), Lis van der Ger (<i>Een spin in het web</i>) 	

	<ul style="list-style-type: none"> • diverse Titel aus der „Kidsbibliotheek“ von <i>De Lemniscaat Krant</i> • diverse Titel aus der Reihe <i>Lekker Lezen</i> • diverse Titel aus der Reihe <i>Lezen voor iedereen</i> • diverse Titel aus der Reihe <i>eenvoudig communiceren</i>
Grammatik:	
Je nach Anlass, Intention und Lesekontext: Behandlung/Wiederholung häufig verwendeter grammatischer Strukturen	

Thema/Wortschatz:		Dauer:
an Gesprächen teilnehmen		2 Wochen
Kommunikative Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • Gefühle wie Überraschung, Freude, Interesse, Gleichgültigkeit ausdrücken und auf entsprechende Gefühlsäußerungen reagieren • Ein Gespräch über Erfahrungen und Ereignisse sowie über Themen des Alltags beginnen und aufrecht erhalten • den Hauptthemen von längeren Gesprächen folgen 	Medien und Methoden: <ul style="list-style-type: none"> • Taal totaal Lehrbuch, Lektion 1, S.8-10 • Taal totaal Arbeitsbuch; Lektion 1, Übungen 4, 5, 11, 12, 13; Lektion 4, Übung 4 • Welkom terug, S.27, Übungen 7 und 8; S.100, Übungen 18 und 19 	
Grammatik:		
Interjektionen (<i>tussenwerpsels</i>), zusammengesetzte Verben (<i>doen + prepositie</i>)		

Thema/Wortschatz:		Dauer:
Gegenstände und Produkte beschreiben		3 Wochen
Kommunikative Fertigkeiten: <ul style="list-style-type: none"> • einem Gespräch die Hauptinformationen entnehmen • Sachtexten gezielt Informationen entnehmen • vertraute und unbekannte Gegenstände beschreiben und vergleichen • den produktiven und rezeptiven Wortschatz erweitern 	Medien und Methoden: <ul style="list-style-type: none"> • Welkom terug, les 6, S.51-53; S.119ff., Übungen 5, 6, 8, 12, 13, 14, 15 • Taal totaal Arbeitsbuch; Lektion 2, Übungen S.18-21, S.25; Lektion 4, Übungen S.43 • Hueber „Wortschatz einfach praktisch“: 2 meubels en inrichting, huishoudapparaten 	
Grammatik:		
Das Adjektiv als Attribut; besondere Adjektive; zusammengesetzte Verben (<i>kijken + prepositie, gaan + prepositie</i>)		

Thema/Wortschatz:	Dauer:
Ferienpläne besprechen und kommentieren	3 Wochen

<p>Kommunikative Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argumentationen und Diskussionen verstehen • Sachtexten gezielt Informationen entnehmen und Detailverständnis nachweisen • ein Gespräch über Urlaubserfahrungen und –vorlieben beginnen und aufrecht erhalten • Notizen mit relevanten Informationen schreiben • Satzmuster verstehen und verwenden, die komplexere Aussagen in bejahter und verneinter Form, Fragen und Aufforderungen enthalten • Meinungen und Vorschläge unterbreiten 	<p>Medien und Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taal totaal Lehrbuch, Lektion 5, S.40-45 • Taal totaal Arbeitsbuch; Lektion 5, S.46-52 • Hueber „Wortschatz einfach praktisch“: 7 vakantie, vrijetijdsbesteding
<p style="text-align: center;">Grammatik: Konjunktionen; zusammengesetzte Verben (<i>maken + prepositie</i>)</p>	